

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №115 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ №115 г.
Челябинска»



Н.Б. Пикатова
«*С. Пикатова*» 2021 г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 5-9 КЛАСС

Контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 8 класса (ФГОС) по Информатике и ИКТ за 2021 -2022 учебный год

Спецификация контрольных измерительных материалов

Назначение проверочной работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике учеников 8 класса в целях промежуточной аттестации. Результаты используются при выставлении итоговой отметки при переводе в следующий класс.

Материал составлен соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по информатике, авторской программы Л.Л. Босовой. и на основе учебно – методических комплектов: Босова Л.Л. Информатика (ФГОС) 8 класс – М.: Бином.

Форма промежуточной аттестации: тестовая работа

Время выполнения: 40 мин.

Структура и содержание работы

Тестовая работа состоит из 10 заданий: 7 заданий базового уровня, 3 – повышенного.

Максимальный балл: 15

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания
1	Базовый	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера. Умение работать с системами счисления	Развернутое решение
2	Базовый	Умения представлять числа в различных системах счисления	Развернутое решение
3	Повышенный	Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера. Умение работать с системами счисления	Развернутое решение
4	Базовый	Умение составлять логические выражения с операциями И, ИЛИ, НЕ, определять значение логического выражения	Тест с выбором ответа
5	Базовый	Умение составлять логические выражения и определять их значения	Тест с выбором ответа
6	Базовый	Умение решать логические задачи путем составления логических выражений и их преобразования с использованием основных свойств логических операций	Тест с выбором ответа
7	Базовый	Умение производить вычисления по представленному алгоритму	Тест с выбором ответа
8	Базовый	Умение определять значения переменных после исполнения линейных алгоритмов, записанных на алгоритмическом языке	Развернутое решение

Критерии оценивания выполнения работы

№ задания	Количество баллов
1,2,4,5,6,7,8,9	1 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ.

3	2 балла – правильный ответ; 1 балл – допущена 1 ошибка 0 баллов – допущено 2 и более ошибок.
Итого	17 баллов

Система оценивания работы

Оценка	Процент выполненных заданий	Количество баллов
«5»	91%-100%	14-15
«4»	70% -90%	11-13
«3»	50% -69%	7-10
«2»	Менее 50%	Менее 7

Ключи на задания промежуточной аттестации по Информатике и ИКТ в 8 классе

№ задания	тема	баллы	1 вариант	2 вариант
1	Системы счисления	1	109	113
2		1	6	5
3		2	104	162
4	Алгебра логики	1	3	2
5		1	3	2
6		1	2	4
8	Алгоритмизация	1	a= 110,в= 121	a= 45,в= 75
9	Программирование	1	110	45

**Промежуточная аттестационная в форме тестовой работы по информатике
за курс 8 класса за 2021-2022 учебный год**

Фамилия Имя _____

Дата: _____

Вариант 1.

1. (1 балл). Переведите двоичное число 1101101 в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

2. (1 балл). Переведите число 125 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

Ответ: _____

3. (2 балла). Переведите число 150 из восьмеричной системы счисления в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

4. (1 балл). Для какого из приведённых значений числа X ложно высказывание:

НЕ ($X < 6$) **ИЛИ** ($X < 5$)?

1) 7

2) 6

3) 5

4) 4

Ответ: _____

5. (1 балл). Для какого из приведённых чисел истинно высказывание: **НЕ** (число < 50) **И** (число чётное)?

1) 24

2) 45

3) 74

4) 99

Ответ: _____

6. (1 балл). Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

НЕ (Первая буква гласная) **И НЕ** (Последняя буква согласная)?

1) Инна

2) Нелли

3) Иван

4) Потап

Ответ: _____

7. (1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

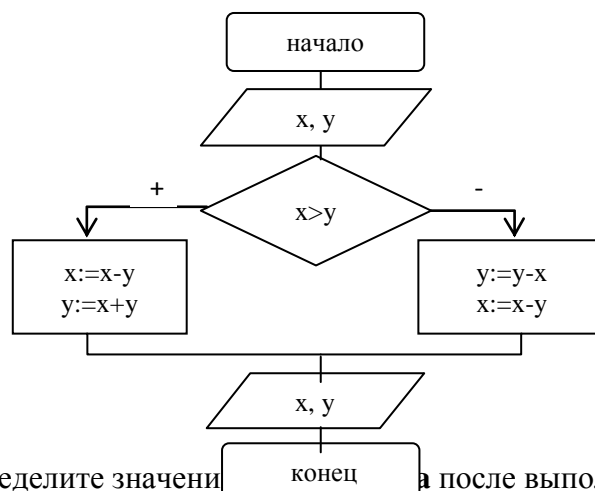
a := 10

b := 110

b := 110 + b/a

a := b/11*a

8. (1 балл). Исполните алгоритм при $x=10$, $y=15$. Запишите результат.



9. (1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

```
a := 10  
b := 110  
b := 110 + b/a  
a := b/11*a
```

**Промежуточная аттестационная в форме тестовой работы по информатике
за курс 8 класса за 2020-2021 учебный год
МКОУ «СОШ №13» ИГОСК**

Фамилия Имя _____

Дата: _____

Вариант 2.

1. (1 балл). Переведите двоичное число 1110001 в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

2. (1 балл). Переведите число 121 из десятичной системы счисления в двоичную систему счисления. Сколько единиц содержит полученное число? В ответе укажите одно число — количество единиц.

Ответ: _____

3. (2 балла). Переведите число A2 из шестнадцатеричной системы счисления в десятичную систему счисления.

Ответ: _____

4. (1 балл). Для какого из приведённых значений числа X истинно высказывание:

НЕ ($X < 6$) И ($X < 7$)?

- 1) 5 2) 6 3) 7 4) 8

Ответ: _____

5. (1 балл). Для какого из приведённых чисел истинно высказывание:

(число < 75) **И НЕ** (число чётное)?

- 1) 46 2) 53 3) 80 4) 99

Ответ: _____

6. (1 балл). Для какого из приведённых имён истинно высказывание:

НЕ (Первая буква гласная) **И НЕ** (Последняя буква согласная)?

- 1) Анна 2) Роман 3) Олег 4) Татьяна

Ответ: _____

7. (1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

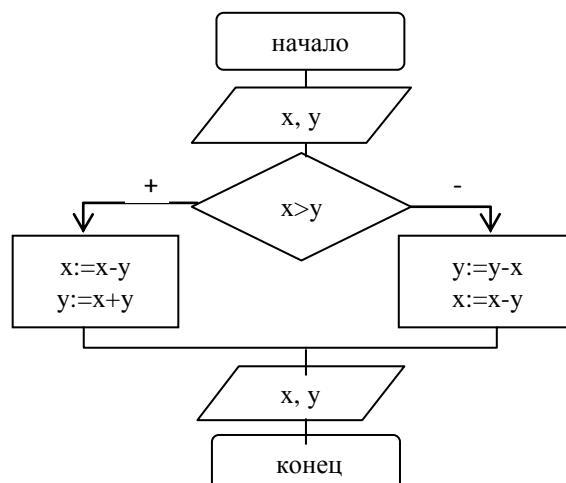
a := 100

b := 50

b := a - b/2

a := a/5 + b/3

8. (1 балл). Исполните алгоритм при $x=20, y=15$. Запишите результат.



9.(1 балл). Определите значение переменной **a** после выполнения алгоритма:

a := 100

b := 50

b := a - b/2

a := a/5 + b/3